

© Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

РТ–2021/2022 гг. Этап I

Тематическое консультирование по английскому языку

Вариант 1

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A1	Грамматика. Морфология. Глагол	Видо-временные формы. Действительный залог. Страдательный залог	<b>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b>  Nine volunteers recently went to live at Paignton Zoo in south-east England. They <b>(A1)</b> ... part in an experiment to be shown on TV. The idea was that modern diets, which are often full of processed foods, sugar and fat, cause a lot of health problems. For 12 days, the volunteers <b>(A2)</b> ... nothing but raw fruit and vegetables. The diet <b>(A3)</b> ... on research showing that eating as much as five kilos of fresh fruit and vegetables each day could have a positive effect on cholesterol levels and blood pressure. Among the volunteers was Jon Thornton, an overweight driving instructor, who <b>(A4)</b> ... vegetables since childhood. Over 12 days, he lost 5.7 kg, and reduced his cholesterol by 20 per cent. His blood pressure also fell. For Jon, life <b>(A5)</b> ... since he left the zoo. He can now play football because his knees no longer hurt under the extra weight and he <b>(A6)</b> ... cycling.	1) were taking 2) were taken 3) are taking 4) take 5) will take  Ответ: 1	<b>The Past Progressive Tense – were taking</b> – употребляется в данном предложении для выражения длительного действия в определенный период времени в прошлом, на что указывает предшествующий контекст	Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1, 2;  Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 1, 2;  Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ.
A2				1) were eaten 2) ate 3) are eating 4) eat 5) are eaten  Ответ: 2	<b>The Past Simple Tense – ate</b> – употребляется в данном предложении для выражения действия, происшедшего на протяжении некоторого периода времени в прошлом, на что указывает предшествующий контекст	
A3				1) bases 2) would base	<b>The Past Simple Passive Tense – was based</b> –	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				3) will be based 4) was based 5) had based  Ответ: 4	употребляется в данном предложении для выражения действия в прошлом, объектом которого является подлежащее предложения ( <b>the diet</b> ), и, следовательно, глагол употреблен в страдательном залоге	сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Е. А. Родовская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014;
A4				1) hasn't eaten 2) hasn't been eating 3) didn't eat 4) wasn't eating 5) hadn't eaten  Ответ: 5	<b>The Past Perfect Tense – hadn't eaten</b> – в данном случае употребляется для обозначения действия, начавшегося в прошлом и продолжавшегося вплоть до начала описываемой ситуации в прошлом	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;
A5				1) changes 2) is changing 3) changed 4) had changed 5) has changed  Ответ: 5	<b>The Present Perfect Tense – has changed</b> – употребляется в данном предложении для указания на связь результата сделанного ранее с настоящим моментом, на что указывает обстоятельственное придаточное предложение времени – <b>since he left the zoo</b> , как и «точка отсчета» в прошлом, и	Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021;  Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
А6				<p>1) goes 2) was gone 3) had gone 4) went 5) is gone</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>последующий контекст с глаголами в настоящем времени <b>can play, goes</b> и наречием <b>now</b></p> <p><b>The Present Simple Tense – goes –</b> употребляется для обозначения регулярно выполняемого действия</p>	<p>сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021</p>
А7	Грамматика. Морфология. Предлог	Предлог. Предлоги места, времени, направления движения. Предлоги	<p><b>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b></p> <p>In English-speaking countries all over the</p>	<p>1) In 2) At 3) By 4) With 5) For</p>	<p>Запомните: <b>in simple terms – простыми словами</b></p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз.</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
		с глаголами, прилагательными, существительными	world many young children learn a secret language known as 'egg Latin'. Despite the name, this language has nothing at all to do with either eggs or Latin. <b>(A7)</b> ... simple terms, the game involves inserting the word 'egg' before each syllable. Children take great pleasure in this game because they think they are speaking a language that their parents are <b>(A8)</b> ... a loss to understand. What they are forgetting, however, is that their parents were once children as well, and in all likelihood they learnt the language as youngsters just as they have. With a little bit of practice, egg Latin can be spoken and understood <b>(A9)</b> ... the same speed as regular spoken language. On the other hand, for those who are not familiar <b>(A10)</b> ... the game, egg Latin simply sounds like nonsense speech. As a rule, egg Latin is only effective as a spoken language. This is due to the fact that when it is written down it is very easily translated back into everyday English.	Ответ: 1		обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018
A8				1) for 2) by 3) on 4) in 5) at  Ответ: 5	Запомните: <b>at a loss</b> – в затруднении, в недоумении	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
A9				1) by 2) of 3) in 4) at 5) on  Ответ: 4	Запомните: <b>at a / the speed of</b> – с какой-л. / конкретно указанной скоростью	Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
A10				1) for 2) with 3) to 4) by 5) of  Ответ: 2	Запомните: <b>be familiar with</b> – знать, быть осведомленным о чем-л.	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения /

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
A11	Грамматика. Морфология. Артикль	Артикль. Употребление определенного, неопределенного, нулевого артиклей с именами существительным и нарицательными (исчисляемыми, неисчисляемыми) и собственными. Устойчивые словосочетания с неопределенным, определенным, нулевым артиклем	<p><b>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b></p> <p><b>(A11)</b> We often think of novels as places in which to lose ourselves, but ... truth is that reading can have a much more far-reaching effect. If you find yourself in ... trouble, there's always a book to remind you that others have been there before.</p> <p><b>(A12)</b> It's just a question of finding ... right book. And that is where bibliotherapy comes in: the use of books to help people deal with their problems. The treatment has become more common in recent years, and today it is practised by psychologists – and librarians – all over the world. There is also scientific evidence in ... favour of the technique.</p> <p><b>(A13)</b> Researchers at Sussex University in the UK have found that reading is a more effective way of relieving stress than listening to music or going for a walk. After just six minutes with a book the people in ... study found their stress levels were reduced by up to 68%. Bibliotherapy can certainly do no harm. At ... least, a patient will discover some great new titles to read.</p>	<p>1) the, the 2) –, a 3) the, – 4) –, – 5) a, –</p> <p>Ответ: <b>3</b></p>	<p>Абстрактное существительное <b>truth</b> всегда употребляется с определенным артиклем <b>the</b>.</p> <p>Запомните: <b>in trouble – в беде</b></p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019</p>
A12				<p>1) –, the 2) the, the 3) a, –</p>	<p>В данном предложении исчисляемое существительное <b>в</b></p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ.</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				4) the, a 5) the, –  Ответ: <b>5</b>	единственном числе <b>book</b> употребляется с определенным артиклем <b>the</b> , поскольку перед ним стоит индивидуализирующее определение <b>right</b> .  <i>Запомните:</i> <b>in favour of sb. / sth.</b> – в пользу кого-л. / чего-л.	сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021;  Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018
A13				1) a, – 2) –, a 3) a, a 4) the, – 5) –, the  Ответ: <b>4</b>	Исчисляемое существительное в единственном числе <b>study</b> в данном предложении употребляется с определенным артиклем <b>the</b> , поскольку в предшествующем контексте указано, о каком исследовании идет речь.  <i>Запомните:</i> <b>at least</b> – по крайней мере, во всяком случае	Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021;  Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель,

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						Е. Г. Наумова, Е. А. Родовская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014
A14	Лексика. Слова, представляющие трудности для различения	Действительные и страдательные причастия в функции определения	<p><b>Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</b></p> <p><u>There is no doubt (1) that turning 18 (2) is a very excited time of life (3), when there are lots of new opportunities (4) and great things to do (5).</u></p>	Ответ: 3	<p>В данном предложении следует употребить причастие настоящего времени (<b>Participle I</b>, а не <b>Participle II</b>), образованное от глагола <b>excite</b> путем прибавления к нему окончания <b>-ing</b> – <b>exciting</b>. В русском языке ему соответствует действительное причастие настоящего времени с суффиксом <b>-ющ (захватывающий)</b>, означающее в данном случае, что чувство <i>восторга / интереса</i> вызывает само время.</p> <p><u>There is no doubt (1) that turning 18 (2) is a very exciting time of life (3), when there are lots of new opportunities (4) and great things to do (5).</u></p>	Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Высшейшая школа, 2021
A15	Грамматика. Морфология. Местоимение.	Относительные местоимения	<p><b>Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</b></p> <p>Our manager, <u>who is usually quite permissive (1), suggests that (2) we</u></p>	Ответ: 4	В данном случае определительное придаточное предложение относится не к отдельному слову, а ко всему главному	Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз.



№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			should <u>work this Sunday (3)</u> , <u>for what (4)</u> we'll be <u>paid extra (5)</u> .		предложению. Такое придаточное предложение всегда находится в постпозиции к главному предложению и вводится только союзом <b>which</b> .  Our manager, <u>who</u> is <u>usually</u> <u>quite</u> <u>permissive (1)</u> , <u>suggests</u> <u>that (2)</u> we should <u>work this Sunday (3)</u> , <u>for which (4)</u> we'll be <u>paid extra (5)</u> .	обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021;  Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
A16	Лексика	Употребление лексических единиц	<b>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b>  Now that we can all buy music over the Internet and download tunes when we want, you have to ask yourself what is the point of the city music store? Would you go shopping in a music store when you can get everything you need at home? Music stores know this and have (A16) ... into consideration the need for change. City music stores are now meeting places where you can listen to music play at full volume in a way that would irritate your neighbours! Also stores have (A17) ... to get solo artists and bands to come and make appearances at the store to sign CDs or posters and meet their fans. The stores now (A18) ... to teenagers as they are becoming cool places to hang out and	1) put 2) held 3) taken 4) given 5) carried  Ответ: 3	Выбор соответствующего глагола обусловлен его использованием в устойчивом сочетании. Из предложенных вариантов подходит только глагол <b>take</b> .  Запомните: <b>take into consideration</b> – <i>принимать во внимание</i>	Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
A17				1) reached 2) managed 3) achieved 4) accomplished 5) dealt  Ответ: 2	Выбор соответствующего глагола обусловлен его словарным значением, уместным в данном контексте, и структурой предложения. Из предложенных глаголов	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель,



№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			meet their friends as well as browse the music. Of course, the stores can't (A19) ... for these activities but they hope that by getting people into the store, they will (A20) ... them buy their music the old-fashioned way – and it seems to be working.		подходит – только <b>manage</b> – <i>суметь</i> <i>сделать</i>	Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
A18				1) attract 2) please 3) engage 4) appeal 5) suit  Ответ: 4	Выбор соответствующего глагола в данном предложении обусловлен его словарным значением, а также содержанием предложения и его структурой, а именно наличием предлога <b>to</b> после пропуска. Из предложенных глаголов подходит только <b>appeal</b> .  Запомните: <b>appeal to sb.</b> – <i>привлекать, нравиться</i>	Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
A19				1) cost 2) invest 3) earn 4) gain 5) charge  Ответ: 5	Выбор соответствующего глагола обусловлен его словарным значением, уместным в данном контексте. Из предложенных глаголов подходит только <b>charge</b> – <i>брать плату</i>	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018
A20				1) allow 2) promise 3) make	Выбор соответствующего глагола в данном случае	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				4) want 5) permit  Ответ: 3	обусловлен его словарным значением, содержанием и структурой предложения. Из предложенных глаголов подходит только <b>make</b> .  Запомните: <b>make sb. do sth.</b> – заставлять, побуждать кого-л. делать что-л.	учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018
A21	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	<b>Прочитайте диалог. Ответьте на вопрос, следующий после диалога, выбрав один из предложенных вариантов ответа.</b>  <i>Woman:</i> Do you have change for a fifty-dollar bill? <i>Man:</i> A fifty-dollar bill! I hardly have fifty cents!  <i>What does the man mean?</i>	1) He needs some change. 2) He seldom counts his money. 3) He doesn't have that much cash. 4) He owes the woman fifty dollars. 5) He has never had so much money.  Ответ: 3	<b>Запрос информации / ответ на запрос:</b>  <i>Woman:</i> Do you have <b><u>change for a fifty-dollar bill?</u></b> <i>Man:</i> A fifty-dollar bill! I <b><u>hardly have fifty cents!</u></b>  <i>What does the man mean?</i>  3) He <b><u>doesn't have that much cash.</u></b>	Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1, 2;  Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 1, 2;
A22			<b>Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной реплике-стимулу.</b>  <i>What did you think of the book?</i>	1) Not at all. 2) I don't think so. 3) Not in the least. 4) Nothing of the kind. 5) Nothing special.  Ответ: 5	<b>Запрос информации / ответ на запрос:</b>  – What did you think of the book? – Nothing special. ( <i>Ничего особенного.</i> )	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A23			<p><b>Установите соответствие между репликами-стимулами 1–4 и ответными репликами А–Е. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Одна ответная реплика (А–Е) является лишней.</b></p> <p>1. I can't stand cold weather.  2. I hear they are going to put up train fares.  3. They've just scored another goal!  4. We took the kids to the zoo last weekend.  A. So they have!  B. Yes, isn't it awful?  C. Really? Good for you.  D. Oh, no, not again.  E. Me neither.</p>	<p>1) 1B 2E 3D 4A  2) 1B 2C 3E 4A  3) 1C 2E 3A 4B  4) 1E 2D 3A 4C  5) 1E 2A 3B 4D</p> <p>Ответ: 4</p>	<p><b>Сообщение информации / ответная реакция:</b>  – I can't stand (<i>терпеть не могу</i>) cold weather.  – Me neither. (<i>Я тоже</i>.)</p> <p><b>Сообщение информации / ответная реакция:</b>  – I hear they are going to put up train fares (<i>повысить цены на ж/д проезд</i>).  – Oh, no, not again.</p> <p><b>Сообщение информации / ответная реакция:</b>  – They've just scored another goal!  – So they have! (<i>Так и есть</i>.)</p> <p><b>Сообщение информации / ответная реакция:</b>  – We took the kids to the zoo last weekend.  – Really? Good for you. (<i>Молодцы</i>.)</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Е. А. Родовская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021;</p>
A24			<p><b>Расположите реплики так, чтобы получился связный диалог. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b></p>	<p>1) C F D A E B  2) D E A C F B  3) E A B C D F  4) C F E D A B  5) A F E B D C</p>	<p>D. What are you doing here? You must be lost. Hmm... <b>no collar</b> either. Come on then. <b>Let's go to the police station.</b></p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>A. Morning, yes. I found this dog outside my house this morning. She hasn't got a collar on, so I brought her here.</p> <p>B. Right, thank you. Well, the best thing would be to take her to the RSPCA (<i>Royal Society for the Prevention of Cruelty to Animals</i>).</p> <p>C. I see. Can I have your name and address, please?</p> <p>D. What are you doing here? You must be lost. Hmm... no collar either. Come on then. Let's go to the police station.</p> <p>E. Good morning. Can I help you?</p> <p>F. Yes, it's Jane Seymour. And I live at 59 Dartmoor Close. I found the dog outside my house at 11 o'clock this morning.</p>	<p>Ответ: 2</p>	<p>E. <b><u>Good morning. Can I help you?</u></b></p> <p>A. <b><u>Morning, yes. I found this dog</u></b> outside my house this morning. She <b><u>hasn't got a collar on,</u></b> so I brought her here.</p> <p>C. I see. Can I have your <b><u>name and address,</u></b> please?</p> <p>F. Yes, it's <b><u>Jane Seymour.</u></b> And <b><u>I live at 59 Dartmoor Close.</u></b> I <b><u>found the dog</u></b> outside my house at 11 o'clock this morning.</p> <p>B. <b><u>Right, thank you.</u></b> Well, the best thing would be to <b><u>take her to the RSPCA</u></b> (<i>Royal Society for the Prevention of Cruelty to Animals</i>).</p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019;</p>
A25	Чтение	Чтение	<p><b>Прочитайте текст и выполните задания к нему (A25–A30).</b></p> <p><i>Reporter John Bungey meets the US singer Gregory Porter, one of the hottest names in jazz.</i></p> <p><b>§ 1.</b> Gregory Porter may be tired – he arrived from Zurich just 40 minutes ago – but at least he knows where he is. This is not always the case. 'Yeah, it happens all the time. I wake up slowly, I'm kind of brain dead and I'm not sure where I am... and then you can lose days – fly over some date line.' If any singer has a right to</p>	<p>1) apologetic for being tired. 2) more alert than he can sometimes be. 3) unaware of how late he is.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p><b>§ 1.</b> Gregory Porter may be tired – he arrived from Zurich just 40 minutes ago – but <b><u>at least he knows where he is. This is not always the case.</u></b> 'Yeah, it happens all the time. I wake up slowly, I'm kind of brain dead and I'm not sure where I am... and then you can lose days – fly over some date line.' If any singer has a right to be disorientated it is Porter, thanks to</p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>be disorientated it is Porter, thanks to becoming jazz's music's number one vocal draw (особая черта джазового исполнения). Last year he spent 300 days on the road playing 250 dates. Every one sold out.</p> <p>§ 2. Porter sings jazz, gospel and soul in a rich baritone voice. His career depends on profitable live shows, not on the slim pickings (скудный доход) of digital music streaming services. Hence a performing tour that sees him in Europe, with the odd American detour, all spring and summer. 'To be the most streamed artist in jazz, what does that mean? A cheque for about \$120.' Good job, then, that he loves the roar of the crowd.</p> <p>§ 3. Porter, at 1.9 metres, has the build of the professional American football player he hoped he would be before injury intervened (вмешиваться). He's wearing trainers and jogging bottoms plus a smart jacket and waistcoat – sort of half off-duty, half on. And then there's the famous cap with its enveloping chin strap. No marketing department could dream him up.</p> <p>§ 4. At the age of 45, delayed success is all the sweeter. After college he tried odd jobs in a dog-food factory and mixing aromatherapy oils. He was a barista and in his mid-20s began to think that cookery might be his professional <b>calling</b>. In his free time he acted occasionally, but singing was a constant. 'I had a great voice when I was 22, but I was looking for someone to make me – a producer and an</p>		<p>becoming jazz's music's number one vocal draw (особая черта джазового исполнения). Last year he spent 300 days on the road playing 250 dates. Every one sold out.</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>arranger – and they never came. And I suffered.'</p> <p>§ 5. 'I just needed to make a statement, however small, even if nobody heard it.' That small statement – a demo, not a finished record – earned a hearing in Russia, where he played in concert halls to great approval.</p> <p>§ 6. Porter writes more of his material than most singers in his field and says that spending so much of life being transported around between concerts does not get in the way; in fact sitting in the back of a car watching the scenery move slowly by can <b>inspire</b>. 'Something about motion always triggers me and my brain goes into a place where I start thinking about my past, my dreams, my future. The poetry comes to me; the melody comes to me; they come together.'</p> <p><b>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</b></p> <p><b>When he meets the reporter, Porter is</b></p>			



№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A26			<p><i>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i></p> <p><b>The phrase ‘slim pickings’ tells us that Porter</b></p>	<p>1) is now in a position to choose the work he wants.  2) is listened to by relatively few younger people.  3) earns little from streaming services.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p><b>§ 2.</b> Porter sings jazz, gospel and soul in a rich baritone voice. <u>His career depends on profitable live shows, not on the slim pickings</u> (скудный доход) <u>of digital music streaming services.</u> Hence a performing tour that sees him in Europe, with the odd American detour, all spring and summer. <u>‘To be the most streamed artist in jazz, what does that mean? A cheque for about \$120.’</u> Good job, then, that he loves the roar of the crowd.</p>	
A27			<p><i>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i></p> <p><b>In his description of Porter’s appearance, the reporter suggests that Porter</b></p>	<p>1) doesn’t care much about how he looks off-stage.  2) hasn’t yet planned his individual image.  3) doesn’t fit with the marketing image created for him.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p><b>§ 3.</b> Porter, at 1.9 metres, has the build of the professional American football player he hoped he would be before injury intervened (вмешиваться). <u>He’s wearing trainers and jogging bottoms plus a smart jacket and waistcoat – sort of half off-duty, half on. And then there’s the famous cap with its enveloping chin strap. No marketing department could dream him up.</u></p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A28			<p><b>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</b></p> <p><b>Porter says that travelling in the back of a car</b></p>	<p>1) enables him to think creatively.  2) is less than ideal for writing down new songs.  3) has become his way of switching off and relaxing.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p><b>§ 6.</b> Porter writes more of his material than most singers in his field and says that spending so much of life being transported around between concerts does not get in the way; in fact <u>sitting in the back of a car watching the scenery move slowly by can inspire. 'Something about motion always triggers me and my brain goes into a place where I start thinking about my past, my dreams, my future. The poetry comes to me; the melody comes to me; they come together.'</u></p>	
A29			<p><b>Определите значение указанного слова в тексте.</b></p> <p><b>calling (§ 4)</b></p>	<p>1) debt  2) choice  3) obligation</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Контекст предложения (<i>He was a barista and in his mid-20s began to think that cookery might be his professional calling.</i>) указывает на то, что существительное <b>calling</b> имеет здесь значение <i>призвание</i>, и близким ему по значению является существительное <b>choice</b> – <i>выбор</i>.</p> <p>Значение остальных</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					существительных: <b>debt</b> – долг; <b>obligation</b> – долг, обязанность	
A30			<p><b>Определите значение указанного слова в тексте.</b></p> <p><b>inspire (§ 6)</b></p>	<p>1) stimulate 2) bore 3) entertain</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Согласно контексту предложения (<i>Porter writes more of his material than most singers in his field and says that spending so much of life being transported around between concerts does not get in the way; in fact sitting in the back of a car watching the scenery move slowly by can inspire.</i>) глагол <b>inspire</b> имеет значение <i>воодушевлять, вдохновлять</i>, и близким ему по значению является глагол <b>stimulate</b> – <i>побуждать, стимулировать</i>.</p> <p>Значение остальных глаголов: <b>bore</b> – <i>надоедать, наскучить</i>; <b>entertain</b> – <i>занимать, развлекать</i></p>	
B1	Лексика. Словообразование	Суффиксы. Префиксы	<p><b>Прочитайте текст. От приведенных в скобках (B1–B6) слов образуйте ОДНОКОРЕННЫЕ слова таким образом, чтобы они</b></p>	Ответ: IDENTIFIED	«ПРИЗНАННЫЙ»	По смыслу предложения необходимо употребить

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p><i>грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Помните, что заданную форму слова необходимо изменить.</i></p>		<p>причастие II, образованное при помощи окончания <b>-ed</b> от глагола <b>identify</b>, который является производным от существительного <b>identity</b> и образуется путем замены суффикса существительного <b>-ity</b> на суффикс глагола <b>-fy</b></p>	
B2			<p>On March 11, 2011, Japan experienced the strongest earthquake in its history, a quake that was (B1) ... (IDENTITY) as the fifth most (B2) ... (POWER) ever recorded. It has been suitably named the Great East Japan Earthquake, and it caused a tsunami, with tidal waves reaching heights of 40.5 metres. There was (B3) ... (MASS) damage to buildings, roads and railways, but there were also other, more harmful consequences. The nuclear plant at Fukushima was damaged and a large proportion of the Japanese population was left without electricity and water. Approximately 16,000 people were killed in the quake and the resulting tsunami, but the consequences could have been worse. (B4) ... (FORTUNE), a warning had been sent out a minute before the quake, which apparently played a significant role in saving lives. Many countries and international organisations offered all kinds of assistance and sent rescue teams to look for (B5) ... (SURVIVE). The Japanese people will never forget the (B6) ... (GENEROUS) shown and the support kindly provided by the people of the world in the wake of the Great East Japan Earthquake.</p>	<p>Ответ: <b>POWERFUL</b></p>	<p>«МОЩНЫЙ»</p> <p>В данном предложении необходимо употребить прилагательное, образованное от существительного <b>power</b> при помощи суффикса <b>-ful</b></p>	
B3				<p>Ответ: <b>MASSIVE</b></p>	<p>«СЕРЬЁЗНЫЙ»</p> <p>В данном предложении необходимо употребить прилагательное, образованное от существительного <b>mass</b> при помощи суффикса <b>-ive</b></p>	
B4				<p>Ответ: <b>FORTUNATELY</b></p>	<p>«К СЧАСТЬЮ»</p> <p>В данном предложении необходимо употребить наречие, образованное от существительного</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					<b>fortune</b> при помощи суффикса прилагательного <b>-ate</b> и суффикса наречия <b>-ly</b>	
<b>B5</b>				Ответ: <b>SURVIVORS</b>	«ОСТАВШИЕСЯ В ЖИВЫХ»  Содержание и структура предложения указывают на необходимость употребления существительного во множественном числе, образованного от глагола <b>survive</b> при помощи суффикса <b>-or</b> и окончания множественного числа <b>-s</b>	
<b>B6</b>				Ответ: <b>GENEROSITY</b>	«ВЕЛИКОДУШИЕ»  В данном предложении необходимо употребить существительное, образованное от прилагательного <b>generous</b> при помощи суффикса <b>-ity</b>	
<b>B7</b>	Лексика. Грамматика. Морфология. Синтаксис	Употребление лексических единиц и грамматических структур	<i>Прочитайте текст. Из каждой строки (B7–B16) выпишите ОДНО лишнее слово.</i>  Australia is the sixth largest country <b>being</b> in the world. Eighty-five per cent of people live in the big	Ответ: <b>BEING</b>	Употребление причастия <b>being</b> в данном предложении неуместно, т. к. здесь дается характеристика предмета ( <b>the sixth largest country in the</b>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					world), а не подчеркивается ее протяженность во времени	
B8			cities, so you can travel for thousands of kilometres and never see anyone <b>too</b> . The first British ships	Ответ: <b>TOO</b>	Наречие <b>too</b> в значении <i>тоже, также</i> употребляется только в утвердительных предложениях, поэтому в данном отрицательном предложении его употребление ошибочно	
B9			arrived in Botany Bay in 1788 – they were ‘prison ships’ and <b>when</b> the first settlers were convicts	Ответ: <b>WHEN</b>	В данном сложносочиненном предложении употребление союза <b>when</b> является ошибочным, т. к. он используется для связи главного предложения с придаточным времени	
B10			(каторжник). Over the next 80 years, <b>quite</b> more than 160,000 convicts were transported to Australia	Ответ: <b>QUITE</b>	Наречие <b>quite</b> употребляется перед прилагательными и наречиями в положительной степени, поэтому его употребление перед наречием в сравнительной степени <b>more</b> в данном предложении является ошибочным	



№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
B11			from England, Ireland, Scotland and Wales <b>either</b> . Australia's first police force was a group of twelve	Ответ: <b>EITHER</b>	В данном утвердительном предложении наречие <b>either</b> является неуместным, поскольку в значении <i>тоже, также</i> оно употребляется только в отрицательных предложениях	
B12			of the <b>most</b> best-behaved convicts! Historians were met with serious hesitation when they wanted	Ответ: <b>MOST</b>	Наречие <b>most</b> используется для образования превосходной степени сравнения прилагательных, имеющих два и более слогов. Однако в данном предложении его использование является ошибочным, поскольку само прилагательное <b>best-behaved</b> содержит указатель превосходной степени <b>best</b>	
B13			to emphasise a severe punishment applied to people whose crimes were <b>such</b> extremely minor. But	Ответ: <b>SUCH</b>	<b>Such</b> употребляется в сочетаниях с существительными, а не с прилагательными или наречиями, в отличие от <b>so</b> , употребляемого перед прилагательными или наречиями	
B14			Australia's shame <b>it</b> has been transformed into pride in the last century. The truth	Ответ: <b>IT</b>	В данном простом предложении уже есть	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			about many working		подлежащее <b>Australia's shame</b> , поэтому использование второго подлежащего – местоимения <b>it</b> – неуместно	
B15			class convicts has helped remove the stigma, since some <b>else</b> were falsely accused. The convict	Ответ: <b>ELSE</b>	<b>Else</b> употребляется после местоимений <b>some-, any-, no-</b> в значении <i>другой</i> или <i>еще</i> . В данном случае его употребление является ошибочным	
B16			era left behind a number of landmarks throughout the country for <b>each</b> locals and travellers to explore.	Ответ: <b>EACH</b>	Местоимение <b>each</b> употребляется перед исчисляемыми существительными в единственном числе, поэтому его употребление перед существительным во множественном числе <b>locals</b> является ошибочным	
B17	Лексика	Употребление лексических единиц	<b>Переведите на английский язык фрагмент предложения, данный в скобках.</b>  The calculation the teacher gave us was really tough and very ( <b>мало</b> ) students could solve it.	Ответ: <b>FEW</b>	Местоимение <b>few</b> употребляется только перед исчисляемыми существительными во множественном числе для передачи значения <i>мало, несколько</i>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
В18	Лексика	Употребление лексических единиц	<p><i>Переведите на английский язык фрагмент предложения, данный в скобках.</i></p> <p>Prices are so high that we don't know whether we'll be able to <b>(позволить себе)</b> to go on vacation this year.</p>	Ответ: <b>AFFORD</b>	<p>Запомните: <b>afford (to do) sth.</b> – позволить себе что-л. (сделать) (финансовые возможности)</p>	